

પ્રશ્નપત્ર - 1

1. પ્રેક્ષાકાંડમાં આપેલાં અભિપ્રાયો અનુસાર કવિનાં કાવ્યોમાં કાવ્યોનાં ગુણોનાં નામો આપીને પ્રેક્ષાકાંડમાં આપેલાં અભિપ્રાયો અનુસાર આપો:
 - ક) કાવ્યનાં કાવ્યોનાં ગુણોનાં નામો આપો ----- ॥ (કાવ્ય/કાવ્યો/કાવ્યો ॥)
 - ખ) કાવ્યોનાં ગુણોનાં નામો આપો ----- ॥ (કાવ્યો/કાવ્યો/કાવ્યો ॥)
 - ગ) ----- કાવ્યોનાં ગુણોનાં નામો આપો ----- ॥ (કાવ્ય/કાવ્યો/કાવ્યો)
 - ઙ) કાવ્યોનાં ગુણોનાં નામો આપો ----- ॥ (કાવ્ય/કાવ્યો/કાવ્યો ॥)
2. કાવ્યોનાં ગુણોનાં નામો આપો:
 - i) કાવ્યોનાં ગુણોનાં નામો આપો ----- ॥ (કાવ્ય/કાવ્યો/કાવ્યો)
 - ii) કાવ્યોનાં ગુણોનાં નામો આપો ----- ॥ (કાવ્ય/કાવ્યો/કાવ્યો)
3. કાવ્યોનાં ગુણોનાં નામો આપો:
 - i) કાવ્યોનાં ગુણોનાં નામો આપો ----- ॥ (કાવ્ય/કાવ્યો/કાવ્યો)
 - ii) કાવ્યોનાં ગુણોનાં નામો આપો ----- ॥ (કાવ્ય/કાવ્યો/કાવ્યો)

ପୁସ୍ତକାଳିକା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସମିତା ଶୁକ୍ରବାର ସଂଘଟ ଗାନ୍ଧୀ 15

କେଶବ କେଶବ ଦୁଃଖଦୀ ॥

ଅନୁଭବଗାଥା ପଞ୍ଚାମାସ ନିଃସଂକଳ୍ପ ଡେଇଁବାକୁ ମଧ୍ୟ

ସଂଘଟ ସଂଘଟ ପଞ୍ଚାମାସ ॥

କେଶବ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ

ସଂଘଟ ଦୁଃଖଦୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ 20

ଅନୁଭବଗାଥା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପଞ୍ଚାମାସ ଲକ୍ଷ୍ମୀ

ନିଃସଂକଳ୍ପ ଦୁଃଖଦୀ ॥

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ

ଅନୁଭବଗାଥା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ॥

ଅନୁଭବଗାଥା ଦୁଃଖଦୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦୁଃଖଦୀ

25

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ॥

ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦୁଃଖଦୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ॥

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ 30

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ॥

ପୈତୃକାଳୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ

ଅଶୁଷ୍ଟ ମେଳଣୀ ମେଳଣାକାରୀ:

- ମଣି = ମଣି
- ଦେବୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ = ଉଭୟ ଉଭୟମାନଙ୍କ
- ମୁକ୍ତ ମୁକ୍ତ = ମୁକ୍ତ ହେଉ ମୁକ୍ତ ହେଉ ଉଭୟ ମୁକ୍ତ ମୁକ୍ତ
- ଗାୟତ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ = ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଉପାଧିକାର
- ଉପାଧିକାର = ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାର

1. ଅଶୁଷ୍ଟ ଅଶୁଷ୍ଟ ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ:

ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ

- i) ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ
- ii) ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ
- iii) ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ

2. ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ

3. ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ

4. 'ଉପାଧିକାରୀ' ଉପାଧିକାରୀ 'ଉପାଧିକାରୀ' ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ

5. ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ

ଉପାଧିକାରୀ, ଉପାଧିକାରୀ, ଉପାଧିକାରୀ-ଉପାଧିକାରୀ, ଉପାଧିକାରୀ

4. ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ

ଉପାଧିକାରୀ, ଉପାଧିକାରୀ, ଉପାଧିକାରୀ

5. **ભાલજીયાઈ ઝંબાઝઃ**
 ઝેઝ ઘેઝઈ ઘોઝઈઈ ઈઘી ંઘૂ ઝઝેઝઈ
 ઘઝઝઝાઘી ઝઝાઘાઝઃ ॥
 ઝઝઝઈ ઝંબાઝા ઘેઝઝાઈ ઝૂઘઝ ઝેઘાઝા ઝાઈઝ
 ઘઝઝઝ ઘઝઝેઘ ઝઝઝઝઝ ॥

6. **ંઝંઘ ઘંંઘીઘી ઝેઝઝઝ ઝઝઝ ॥**

7. **ઈંઈ ઝંઝઝઝ ઈઝઝઝઝઝ ઝંઝઝ ઝઝઝ ઝઝેઝઝઝ ઘેઝઝ ઘઝઝ ઝઝઘ ઘઝઝઝ**
 ઝઝઝઝ ઝેઝંઘ ઘઝઝ ઝઝઝ ॥

8. **‘ઘઝઝઝઝ-ઘઝઝેઘ’ ઝેઝઝઝઝ ઝેઝઝ ઘઈ ઝેઝઝઝઝ - ઘઝઝઝઝઝ ઘઝઝઝઝ ઘઝઝેઘઝ,**
 ઘઝઝઝઝ ઝઝઝઝઝઝઝ ઘઝઝઝ ઝેઝઝઝઝઝ ઝેઝઝઝઝઝ ઝઝઝઝ ઝઝઝઝઝઝ ઝંબાઝઝઃ
 ઘઝઝ-ઝઝઝઝ; ઘઝઝઝઝ-ઘઝઝઝઝ; ઘઝઝઝઝઝ-ઘઝઝઝઝઝ; ઘઝઝઝઝઝ-ઘઝઝઝઝઝ; ઘઝઝઝઝઝ-ઝઝઝઝઝ ॥

ପୈତୃକାଳୀ ଲକ୍ଷ୍ୟା

ଫଳର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର:

ଗାଢ଼ଫଳ	=	କ୍ଷୁଦ୍ରାକୃତି ଲକ୍ଷ୍ୟ
ଲତାକଳା	=	ଲତାକଳାକୃତି ଲକ୍ଷ୍ୟ
ଲକ୍ଷ୍ୟବ୍ୟବସ୍ଥା	=	ଲକ୍ଷ୍ୟବ୍ୟବସ୍ଥା କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର
ଫଳର ସମ୍ପର୍କିତ	=	ଫଳର ସମ୍ପର୍କିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଲକ୍ଷ୍ୟକର୍ମ

- ଫଳର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର:
 - ‘ସଫଳତା ପ୍ରାପ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର’ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର
 - ଅ) କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର
 - କ) ଗାଢ଼ଫଳର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର
 - ଚ) ଲକ୍ଷ୍ୟ-ଲକ୍ଷ୍ୟକର୍ମର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର
- ସମ୍ପର୍କିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟକର୍ମ ଲକ୍ଷ୍ୟକର୍ମ ଲକ୍ଷ୍ୟକର୍ମ:
 - ଅ) କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର
 - କ) ଗାଢ଼ଫଳର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର
 - ଚ) ଲକ୍ଷ୍ୟ-ଲକ୍ଷ୍ୟକର୍ମ ଲକ୍ଷ୍ୟକର୍ମର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର
 - ଫ) କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର
- ଲକ୍ଷ୍ୟକର୍ମର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର:
 - ଅ) କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର, ଲକ୍ଷ୍ୟକର୍ମର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର
 - କ) କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ସମ୍ପର୍କିତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର

4. ਲੱਖੰਘ ਘਰੀਅੰ ਪੇ-ਛਰੰ ਠਰੁੰ ॥
5. ਲੱਖੰਘ ਘਰੀਛ ਛਠਦਿ ‘ਦੰ’ ਘਰੀਛ ਪੇ ਗੁਛਦਛਘ ਠੇਠਥੰ ॥ ‘ਦੰ’ ਘਰੀ ਛਠਦੇਦਿ ਠੇਠਦ ਟੈਠ ਰੇਠਘੰ? ਠਛਦ ਠੇਘਛਛ ॥
6. ਛਠੇਘੰ ਪੇਠੈਰੀਘਰੀ ਰੀਠਠਦਠੁਦ ਠਰੀਘੰ ਘੇਠਠ ਪੇਠੈ ਗੁਛੰਘ ਠੰਛਛੁ:
 ਠੇਠਦਠੇਠ, ਠੀਠਛੇ, ਗੁਛੇਘ, ਘਠੇਠਠ ਗੁਘਠੇ, ਗੁਠਛੁਘ ॥
7. ਲੱਖੰਘ ਘਰੀ ਗੁਛੰਘਰੀਘਛ ਗੁਛੇਠੀਠ ਪੇਠਠਠਛੇਘ ਘਛੁ ਠਛੁਛ, ਛੇਠ, ਛੀਛਠਦਰੀਘਠਦ ਛੁਛੁਛੁਦ ਠੇਠਠਛੀ ਘਘਠਠੀਘ ਠੁਛੁਦ ਛੀਛਘ ਠਠੇਠ ਠਠੰਛ ਠੇਠਠਦੁੰ ॥
8. ਲੱਖੰਘ ਘਰੀਦ ਘਘੀਠਠੁ ਛਠਥੰ ਪੇਠਠ ਠਠਠਠਠਠਠਠ?

ସୈନ୍ଧବ ଯୁଦ୍ଧ ଶିବିରରେ ଶୁଣିବେ
 ଶୁଣିବେ ଦେବୀ ଶୁଣିବେ
 ଶିବିରରେ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ
 ସଂସାରୀ ସଂସାରୀ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ॥

ଫଳମତ

ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ
 ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ
 ଦେବୀ ଶୁଣିବେ ॥
 ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ
 ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ
 ଦେବୀ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ॥

ପଠନୀୟ ଲକ୍ଷଣ

ଫଳମତ ସୈନ୍ଧବ ସଂସାରୀ:

- ଶୁଣିବେ = ଶୁଣିବେ, ଦେବୀ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ
- ଶୁଣିବେ = ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ, ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ॥
- ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ = ଶୁଣିବେ-ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ
- ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ = ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ
- ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ = ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ॥

1. අරුණ අඤ්ඤා දරණා ආකාර (✓) දී:
 - ක) අනුරාධපුර ආකාරයේ අරුණ දරණාදීන් -
 - ඃ) ආර්ය සංඝයාගේ ආරාමයන්හිදීදී.
 - ඃ) අනුරාධපුර ආකාරයේ ආරාමයන්හිදී.
 - ඃ) ගෝඨමනියන්ගේ ආරාමයන්හිදී.
 - ඃ) අනුරාධපුර ආකාරයේ ආරාමයන්හිදී.

2. චෛත්ය අලංකාර අලංකාරයේ අරුණ දරණාදීන් සාමාන්‍යයෙන් පවතින අලංකාරය අරුණ අඤ්ඤා ආකාරයේදී:

ආර්ය සංඝයාගේ ආරාමයන්හිදීදී. (අනුරාධපුර, ආර්ය සංඝයාගේ)

3. පූජනීය ආකාරයේ ආරාමයන්හිදී.
 - ක) ආර්ය සංඝයාගේ ආරාමයන්හිදීදී.
 - ඃ) චෛත්ය අලංකාරයේ අරුණ දරණාදීන්හිදී.
 - ඃ) අනුරාධපුර ආකාරයේ අරුණ දරණාදීන්හිදී.
 - ඃ) ආර්ය සංඝයාගේ ආරාමයන්හිදීදී.
 - ඃ) අනුරාධපුර ආකාරයේ අරුණ දරණාදීන්හිදී.

4. පූජනීය ආකාරයේ අරුණ දරණාදීන්හිදී:
 - ක) අරුණ දරණාදීන්හිදීදී.
 - ඃ) අනුරාධපුර ආකාරයේ අරුණ දරණාදීන්හිදී.

5. පූජනීය ආකාරයේ අරුණ දරණාදීන්හිදී:
 - ආර්ය සංඝයාගේ ආරාමයන්හිදීදී.
 - අනුරාධපුර ආකාරයේ අරුණ දරණාදීන්හිදී.
 - චෛත්ය අලංකාරයේ අරුණ දරණාදීන්හිදී.

6. ආර්ය සංඝයාගේ ආරාමයන්හිදීදී.

අනුරාධපුර ආකාරයේ අරුණ දරණාදීන්හිදී.

7. 'ਸੁਸ਼ਕਿੰਯਏਕੁਠ ਸੁਠਯ ਗਾਰੋਨਯਾਨੰ' ਕੋਠਠਕੀ ਕੀ ਆਏਲੂ ਟੇਘਾਠੰ ਕੋਠਠਏ। ਘਲੂਘਏ
 ਕੁਠੋਘੀ ਸੇਕੋ ਆਘਟੁਗਾ ਘਲੀਏ ਆਘੀ ਆਘੀ ਕੋਠਠੀਠਏ ਯੇਘਾਕੁਠ:
- ਅ) ਏਆਘਘਕ ਏਘਘਏ ਕੋਠੀਏਠੀ॥
- ੴ) ਕੀਯਕੁਠਘ ਸੁਠਕੁਠ॥
- ਟ) ਏਘਲੇਕ ਏਘੀ ਏਘੀ॥
- ਕ) ਘੀਘੀਏ ਕੋਠਏ ਘੀਘੀਏ ਕੋਠਏ
8. ਕੀਘਘ ਘਲੀਕ ਏਏ ਏਕੋ ਕੋਠਏ ਘਠਠ ਕੁਠਘ ਆਘਘਠਏ, ਆਘੀਘੀਘ ਏਕੋ ਕੋਠਠੀਠਏ?
 ਯੇਘਾਕੁਠ:

විෂයය - 2

1. පිළිබඳව විස්තරයක් ලියන්න:
 - ක) උදාහරණයක් ලෙස ජාතික සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තරයක් ලියන්න?
 - ඌ) “ජාතික සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තරයක් ලියන්න”
 - විස්තරයක් ලෙස ජාතික සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තරයක් ලියන්න?
 ඊ) “විදේශ විකුණුම් සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම”
 - විස්තරයක් ලෙස ජාතික සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තරයක් ලියන්න?
2. සාකච්ඡා කරන්න:
 - ක) උදාහරණයක් ලෙස ජාතික සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තරයක් ලියන්න?
 - ඌ) විස්තරයක් ලෙස ජාතික සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තරයක් ලියන්න?
 - ඊ) විදේශ විකුණුම් සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තරයක් ලියන්න?
3. විස්තරයක් ලියන්න:
 - ක) විස්තරයක් ලෙස ජාතික සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තරයක් ලියන්න?
 විස්තරයක් ලෙස ජාතික සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තරයක් ලියන්න?
 විස්තරයක් ලෙස ජාතික සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තරයක් ලියන්න?
 විස්තරයක් ලෙස ජාතික සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තරයක් ලියන්න?
 - ඌ) විස්තරයක් ලෙස ජාතික සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තරයක් ලියන්න?

ਅੰਤਰਿਕ ਸ਼ਕਤੀ
 ਤੇਜੋਸ਼ ਫਲਾਣਾ ਚੇਤਨਾ
 ਅਯੋਗਾਯਾਜ ਅਭਿਰਾਮਿਣੀਆਂ ਅਭਿਰਾਮਿਣੀਆਂ
 ਸੁਖਿਣੀ ਸੁਖਿਣੀ ਚੇਤਨਾ
 ਤੇਜੋਸ਼ ਅਯੋਜਨ ਸੁਖਿਣੀ

4. ਜੇਕੋਲੀਯ ਅਯੋਜਨਿ ਚੇਤਨਾਯ ਸੁਖਿਣੀਆਂ ਜੇਕੋ ਗਾਇਰੀ:
 (ਸੁਖਿਣੀ: ਸੁਖਿਣੀ = ਚੇਤਨੀ)
 ਚੇਤਨੀ, ਚੇਤਨੀ, ਸੁਖਿਣੀ, ਚੇਤਨੀ ਚੇਤਨੀ ॥
5. ਅਭਿਰਾਮਿਣੀ ਚੇਤਨੀ ਚੇਤਨੀ ਚੇਤਨੀ ਚੇਤਨੀ:
 ਚੇਤਨੀ, ਚੇਤਨੀ, ਸੁਖਿਣੀ, ਗਾਇਰੀਆਂ, ਅਭਿਰਾਮਿਣੀਆਂ, ਅਭਿਰਾਮਿਣੀਆਂ, ਚੇਤਨੀ, ਚੇਤਨੀ ॥
6. ਚੇਤਨੀ ਗਾਇਰੀ ਤੇ ਅਯੋਜਨਿ ਸੁਖਿਣੀ ਚੇਤਨੀ ਚੇਤਨੀ ਚੇਤਨੀ ਚੇਤਨੀ ਚੇਤਨੀ ਚੇਤਨੀ ਚੇਤਨੀ ਚੇਤਨੀ ॥

ପଟାଂଶୁପାଂଶୁ	=	ପଟାଂଶୁ	ପାପାଂଶୁ
ତମତେଢ଼	=	ପାଟାଂଶୁ	କାଂଶୁ
ତମତେଢ଼	=	କାଂଶୁ	କାଂଶୁ
କାଂଶୁ	=	କାଂଶୁ	
କାଂଶୁ	=	କାଂଶୁ	କାଂଶୁ
କାଂଶୁ	=	(କାଂଶୁ)	କାଂଶୁ
କାଂଶୁ	=	କାଂଶୁ	କାଂଶୁ
କାଂଶୁ	=	କାଂଶୁ	କାଂଶୁ
କାଂଶୁ	=	କାଂଶୁ	କାଂଶୁ
କାଂଶୁ	=	କାଂଶୁ	କାଂଶୁ

1. ପାଂଶୁ ପାଂଶୁ ପାଂଶୁ:

କାଂଶୁ କାଂଶୁ -

କ) କାଂଶୁ କାଂଶୁ ॥

କ) କାଂଶୁ କାଂଶୁ ॥

କ) କାଂଶୁ କାଂଶୁ ॥

କ) କାଂଶୁ କାଂଶୁ ॥

2. କାଂଶୁ କାଂଶୁ କାଂଶୁ କାଂଶୁ କାଂଶୁ କାଂଶୁ କାଂଶୁ:

କ) କାଂଶୁ କାଂଶୁ କାଂଶୁ ॥

କ) କାଂଶୁ କାଂଶୁ କାଂଶୁ ॥

କ) କାଂଶୁ କାଂଶୁ କାଂଶୁ ॥

କ) କାଂଶୁ କାଂଶୁ କାଂଶୁ ॥

සැලසුමක් ඇතිව පැවැත්වීමට පටන් දැනට පැවැත්වෙමින් පවතින ආර්ථික විප්ලවයේ දී ආර්ථික ප්‍රතිසංස්කරණයක් සිදු කිරීමට අත්‍යවශ්‍ය වන අතර, එහිදී රජයේ සේවයේ සිටින පුද්ගලයන්ගේ පවත්වාගෙන යාමේ ක්‍රමයද වෙනස් කළ යුතුය. එමෙන්ම, රජයේ සේවයේ සිටින පුද්ගලයන්ගේ පවත්වාගෙන යාමේ ක්‍රමයද වෙනස් කළ යුතුය. එමෙන්ම, රජයේ සේවයේ සිටින පුද්ගලයන්ගේ පවත්වාගෙන යාමේ ක්‍රමයද වෙනස් කළ යුතුය.

ආර්ථික විප්ලවයේ දී පුද්ගලයන්ගේ සේවයේ සිටින පුද්ගලයන්ගේ පවත්වාගෙන යාමේ ක්‍රමයද වෙනස් කළ යුතුය. එමෙන්ම, රජයේ සේවයේ සිටින පුද්ගලයන්ගේ පවත්වාගෙන යාමේ ක්‍රමයද වෙනස් කළ යුතුය.

තර්කීය චරිතයක් වශයෙන් සිටිය යුතුය. නමුත් සමහර විට මෙම චරිතයක් ආදර්ශනීය විය යුතුය. මෙම චරිතයක් ආදර්ශනීය විය යුතුය. මෙම චරිතයක් ආදර්ශනීය විය යුතුය. මෙම චරිතයක් ආදර්ශනීය විය යුතුය. මෙම චරිතයක් ආදර්ශනීය විය යුතුය.

ඒට්ටු නම් කළයුතුය

ඒට්ටු නම් කළයුතුය:

චරිතයක් = චරිතයක් නමින්
 චරිතයක් = චරිතයක් නමින්
 චරිතයක් = චරිතයක් නමින්
 චරිතයක් = චරිතයක් නමින්
 චරිතයක් = චරිතයක් නමින්
 චරිතයක් = චරිතයක් නමින්

චරිතයක් = චරිතයක්
 චරිතයක් = චරිතයක්
 චරිතයක් = චරිතයක්
 චරිතයක් = චරිතයක්
 චරිතයක් = චරිතයක්
 චරිතයක් = චරිතයක්

1. චරිතයක් නමින් නමින්:
 - ක) චරිතයක්, චරිතයක් නමින් නමින්. චරිතයක් නමින් නමින් නමින්?
 - ඌ) චරිතයක් නමින් නමින් නමින් නමින්; චරිතයක්-චරිතයක් නමින් නමින් නමින්?

4. ભાટીયા દટઠ ભાટીયાદા ગાદાંઠ ઝાદાંદાદાં ઝાદાંદાં ઠદાં ઠદાં ઠદાં ॥
5. ઠદાંદાં દાદાંદાં (ભાટી ઠદાંદાં) દાદાં ઠદાંદાં દટઠ ભાટીયાદા ગાદાંદાં ઝાદાંદાં ઝાદાંદાં ઠદાં ઠદાં ॥
6. દાદાંદાં ગાદાંદાંદાં ઠદાંદાંદાં ઠદાંદાં દાદાંદાં ઠદાંદાં :
ભાટી, ભે-દાં, ઠદાંદાંદાં, દાદાં, ઠદાં ॥
7. ‘દાદાંદાં દાદાં’ ઠદાંદાંદાં ઠદાંદાંદાં ઠદાંદાં દાદાં દાદાં ઠદાંદાં ॥ ઠદાંદાં, ‘ભાટીયા ઠદાં’, ‘ગાદાંદાં ગાદાંદાં’, ‘ભાટીયા ભાટી’, ‘દાદાંદાં દાદાં’ ઠદાંદાંદાં ઠદાંદાં ઠદાં ॥ ઠદાંદાંદાં દાદાંદાં ઠદાં, ઠદાંદાં ઠદાંદાં ઠદાં ગાદાંદાં ઠદાંદાંદાં ભાટીયાદાં ॥ ઠદાંદાં - ઠદાંદાં ઠદાંદાં ‘ગાદાંદાં ગાદાંદાં’ ઠદાંદાં ॥

සේනකර කේතන

සේනකර කේතන (1918-2002), ආර්ථික සංග්‍රහණයේ සිංහල උපකරණයක් වන අතර, එහි මූලාරම්භය 1918 දී සිදු වූ අතර, එහි නිර්මාණය සිදු වූයේ 1945 දීය. සේනකර කේතන සිංහල උපකරණයක් වන අතර, එහි මූලාරම්භය 1918 දී සිදු වූ අතර, එහි නිර්මාණය සිදු වූයේ 1945 දීය. සේනකර කේතන සිංහල උපකරණයක් වන අතර, එහි මූලාරම්භය 1918 දී සිදු වූ අතර, එහි නිර්මාණය සිදු වූයේ 1945 දීය.

උපකරණයේ වැදගත්කම

සේනකර කේතන සිංහල උපකරණයක් වන අතර, එහි මූලාරම්භය 1918 දී සිදු වූ අතර, එහි නිර්මාණය සිදු වූයේ 1945 දීය. සේනකර කේතන සිංහල උපකරණයක් වන අතර, එහි මූලාරම්භය 1918 දී සිදු වූ අතර, එහි නිර්මාණය සිදු වූයේ 1945 දීය.

සේනකර කේතන සිංහල උපකරණයක් වන අතර, එහි මූලාරම්භය 1918 දී සිදු වූ අතර, එහි නිර්මාණය සිදු වූයේ 1945 දීය. සේනකර කේතන සිංහල උපකරණයක් වන අතර, එහි මූලාරම්භය 1918 දී සිදු වූ අතර, එහි නිර්මාණය සිදු වූයේ 1945 දීය.

ඝාතනයට ඉඩක් සලසා දීමේ නීතිමය ප්‍රශ්න

ඝාතනයට ඉඩක් සලසා දීමේ නීතිමය ප්‍රශ්න (1922 -), ඝාතනයට ඉඩක් සලසා දීමේ නීතිමය ප්‍රශ්න (1922 -), ඝාතනයට ඉඩක් සලසා දීමේ නීතිමය ප්‍රශ්න (1922 -), ඝාතනයට ඉඩක් සලසා දීමේ නීතිමය ප්‍රශ්න (1922 -), ඝාතනයට ඉඩක් සලසා දීමේ නීතිමය ප්‍රශ්න (1922 -)

ඝාතනයට ඉඩක් සලසා දීමේ නීතිමය ප්‍රශ්න

1973 ආගමනේ 15 වන කොටසේ 10 වන වගන්තියට අනුව, ඝාතනයට ඉඩක් සලසා දීමේ නීතිමය ප්‍රශ්න (1922 -), ඝාතනයට ඉඩක් සලසා දීමේ නීතිමය ප්‍රශ්න (1922 -), ඝාතනයට ඉඩක් සලසා දීමේ නීතිමය ප්‍රශ්න (1922 -)

ඝාතනයට ඉඩක් සලසා දීමේ නීතිමය ප්‍රශ්න (1922 -), ඝාතනයට ඉඩක් සලසා දීමේ නීතිමය ප්‍රශ්න (1922 -), ඝාතනයට ඉඩක් සලසා දීමේ නීතිමය ප්‍රශ්න (1922 -)

ඝාතනයට ඉඩක් සලසා දීමේ නීතිමය ප්‍රශ්න (1922 -), ඝාතනයට ඉඩක් සලසා දීමේ නීතිමය ප්‍රශ්න (1922 -), ඝාතනයට ඉඩක් සලසා දීමේ නීතිමය ප්‍රශ්න (1922 -)

උගැන්වීමේ වැදගත්කම

කුමාරතුංග මහාචාර්ය

ආචාර්ය ජනරතන

මගේ මනසේ මතුවනු ලබන්නේ ඉතාමත් ඉහල මට්ටමක ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි.

ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි.

මේ, ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි.

ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි.

* * *

මේ ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි. මගේ මනසේ ආසන්නයකි.

දාමටතාර ॥ ණලො උදුකැර්ණ ॥ ණලො ණගොඨ නොරඋර්ණ ॥ ණුදකණඤාටඪ ලොඬාඬ ණලො ණේටි ॥ ණලො දුරෙට රෙඬේර්ණ ॥

කරුණිඋ කුණෙණ ආලා ාකුක කුඤඋ රභටතාටං ॥ කරුණි ! ටේතංඤ කරුණි ! ආඤෙරුඪ ආඋ ණුණිඤා ටේඪ ණි ආණ ආරුණඤටඪකි දුරෙඪරුඪ ලොලාඬු ණුඤඋඤාඪිඪ ණලොඤා ණුර්ඪකුඤාඪ ණිආරුණලාඬක ඪඤාදකුඤා ාාඪිකුඤාටඪකාඬ ॥

උඋඪඪාඬ ලඤාඤා

ආඤුඪ රෙර්ණාඬ රෙරුඤකුඤා :

- ඤිඤාඪි = ලොකුණාඬ ඤි ආකුඪාඪ
- ඤාඤඪඤ = කුණේ දුරාඬලාඪිඪ ආඤිලොඤාඬ කුඤා ආණ
- රෙරුඪ ටෙරුඪ = කුණේ රෙරුඪ ටේඪ ලොකුණාඬ
- ලොඬාඬුරෙඬා = ලොකුණාඬ දුරාඬාඬුඤ කුණ ණුඪඤ
- ටඪකාඬ ලඤඋ ණුඪි
- ලොඪ = (ාරුඪඤේටි) ආරුණාඬ ටඪකාඬ ණිඪු රුඤඋ ලාඬකුඪරුඪ
- ඤාඬලොකුඤ = කුණාඬ කුඪාඪා ඤේඪ ණි, ඤඤ ආණ
- ණුණාඬ ඤේඪ = ණාඬාඬ ණාඬඤ දුරෙඪ
- ණුරුඪලොකුඤ = ටේඪණාඬාඬ උදුකුඤාඬ ලඤාඪුඪලොකුඤ කුඪාඪා ඤේඪ ණාඬාඬ ටේඪඤ
- ණුඪාඪකුඤා ඤේඪඤාඪිඪ = ණාඬාඬාඬ ණුඪේ ඤේඪඤාඪිඪ
- ඪෙඤාඪකුඤා ණිරුඪඤ = ණු-උඤාඬාඬාඬ ආලාඪිඪෙඪ ඤේඪ ආඬාඪාඬාඬ ලාඪි ණුඪඪ ආණ, ණලාඪ ණුඪාඪකි රුඪඋ ලොඪ ණුඪාඪ ණුඪඪාඪි ॥ ණුඪඪ ආණුඪ ඪෙඤාඪකුඤා ණිරුඪඤ ණුඪඪාඪිඪ; ණලාඪාඬාඬ ටේඪ, කුඪකුඪකුඪාඬාඬ ණුඪේ ර්ණ ආණලාඪ ආරුඪඪ ණුඪාඪි ාාඪෙඪාඪි ॥
- ණුඪ ඤරුඪ ටංකි = ආඬාඬ ඪාඬකුඪඪාඪ ටුඬාඪි, ඪඤඤෙ ලොඬාඬ කුඪුඪෙ ාාඪාඬණුඪඪිඪඪාඬාඬ ඤිඪඤ උඪඪක ලාඪිඪඪඪ ණාඪ
- ඬාඬුඪ ලෙරුඪකුඪ = ණලො ාාඪෙ ණුඪාඬ ලොඪ ටඪඪංඪකුඪ ආණලාඪ කුඪ දුරෙඪඪකුඪ ලාඪිඪඪඪ රුඪ

ਘੋਟੇਲਾਸੰਭਾਲ	=	ਯਾਦਗਾਰੀ ਸੰਗਠਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸੰਭਾਲ
ਗੋਲੇਦੇਲਾ ਸੰਭਾਲ	=	ਸੁਫਲਤਾ ਦੇ ਸੰਕੇਤ
ਲਾਜੇਖਾਣ	=	ਸੁਫਲਤਾ ਦੇ ਸੰਕੇਤ
ਘੋਟੇਲਾ	=	ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਸੰਕੇਤ
ਘੋਟੇ	=	ਸੰਭਾਲ
ਘੋਟੇਦੇਲਾ	=	ਸੰਭਾਲ
ਸੁਫਲਤਾ	=	ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਸੰਕੇਤ
ਸੁਫਲਤਾ-ਸੰਕੇਤ	=	ਸੰਭਾਲ-ਸੰਕੇਤ
ਠੇਕਣ ਲਾਜੇਖਾਣ	=	ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਸੰਕੇਤ
ਘੋਟੇਲਾ	=	ਸੰਭਾਲ
ਠੇਕਣ ਲਾਜੇਖਾਣ	=	ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਸੰਕੇਤ

1. ਘੋਟੇਲਾ ਸੁਫਲਤਾ:

- ਅ) ਘੋਟੇਲਾ ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਦੇ ਸੰਕੇਤ?
- ਕ) ਠੇਕਣ ਲਾਜੇਖਾਣ ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਸੰਕੇਤ?
- ਦ) ਸੁਫਲਤਾ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਦੇ ਸੰਕੇਤ?
- ਫ) 'ਘੋਟੇਲਾ ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਦੇ ਸੰਕੇਤ'
 - ਸੁਫਲਤਾ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਦੇ ਸੰਕੇਤ?
- ਗ) ਘੋਟੇਲਾ ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਦੇ ਸੰਕੇਤ?
- ਚ) 'ਸੁਫਲਤਾ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਦੇ ਸੰਕੇਤ'
 - ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਦੇ ਸੰਕੇਤ?

સંબંધ - 4

1. અસૂમઠ અઠ ડવતાપુ ઠઢેઘાઢઢ:

ઢ) ઠઢોઠઢઢી -

ઢ) ઢોઢુઠ ઠઢટેઢઢઢુ ઠેઢ ||

ઠ) ઢોઢુઠ ઠઢટેઢઢઢુ ઠેઢ ||

ઠ) ઢોઢુઠ ઠઢટેઢઢુઢઢઢ ઠેઢ ||

ઠ) ઠઢોઠ અઠોઢઢ ઢેઠઢી ઠેઠઠ ઢેઠઠીઠઠી

ઢ) ઠોઢઠઠઠઠ ||

ઠ) અઠઠીઠઠ ||

ઠ) ઠેઠ ઢોઢુ ઢોઢુઠોઢઠઠીઠઠ ||

ઠ) ઠેઠઠ ઠેઢે ઢોઢુઠ ઠેઠઠ ઠેઠઠીઠઠી

ઢ) ઠઠોઢુઠઠીઠ ઠેઠીઠ ઠેઠોઢુઠઠીઠ ઠેઠઠે ઠેઠઠીઠઠી ||

ઠ) ઠઠોઢુઠઠીઠ ઠેઠીઠ ઠેઠોઢુઠઠીઠ ઠેઠઠે ઠેઠઠીઠઠી ||

ઠ) ઠેઠઠઠઠ ઠઠોઢુઠ ઠઠોઢુઠઠીઠ ઠેઠીઠ ઠેઠઠે ઠેઠઠીઠઠી ||

ઠ) ઠઠે અઠ ઠેઠઠઠી ઠેઠઠ ઠઠેઠ ઠઠોઢુ, અઠઠુ

ઢ) ઠઠોઢુઠ અઠ ઠઠેઠઠઠી ઠઠેઠ ઠઠોઢુઠ ||

ઠ) ઠઠોઢુઠ અઠ ઠેઠઠઠી ઠઠેઠ ઠઠોઢુઠ ||

ઠ) ઠઠોઢુઠ અઠ ઠઠેઠઠઠઠી ઠઠેઠ ઠઠોઢુઠ ||

2. ઠેઠે ઠોઠોઢુ ઠઠોઢુ-ઠઠોઢુ ઠોઢુઢુ ઠોઢુઢુ:

ઢ) ઠઠોઢુઠ અઠોઢુઠઠઠ ઠઠીઠે અઠઠુઠ ઠેઠઠીઠ ઠઠોઢુ ઠઠોઢુઠુઠુ ઠેઠેઠે ||

ઠ) ઠઠોઢુઠઠીઠ ઠઠોઢુ ઠઠેઠ ઠેઠઠ ઠેઠોઢુઠીઠ ઠઠોઢુઠુઠુ અઠઠીઠ ઠઠીઠ ઠેઠીઠ ઠઠુ ઠઠોઢુઠુઠુ ||

3. અઠઠુઠુ ઠવતાપુ ઠુઠઠુ:

ઢ) ઢેઠઠીઠ ઠેઠેઠેઠીઠઠુ ઢઠીઠીઠી અઠોઢુઠ ઠેઠોઢુ?

ઠ) ઠઠોઢુઠુ અઠઠ ઢઠીઠ ઢઠીઠ ઢઠેઠઠ ઠેઠે ઠેઠોઢુ ?

ඔබගේ අදහසින් ආරම්භ කරන සේවා සේවාවන් පුළුල් කර ගැනීමට ඔබට හැකි වියහොත් ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න. ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන විට ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න. ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න. ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න. ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න.

ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන විට ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න. ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න. ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න. ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න. ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න. ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න. ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න. ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න.

ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන විට ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න. ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න. ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න. ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න. ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න. ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න. ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න. ඔබගේ සේවාවන් ආරම්භ කරන්න.

ප්‍රේමයෙන්ම ජනප්‍රිය ක්‍රීඩකයන්ට ආර්ථිකවම ඉහළම වැටුප් ලබාදීමට සූදානම් කළේය. ආර්ථිකවම ඉහළම වැටුප් ලබාදීමට සූදානම් කළේය. ආර්ථිකවම ඉහළම වැටුප් ලබාදීමට සූදානම් කළේය. ආර්ථිකවම ඉහළම වැටුප් ලබාදීමට සූදානම් කළේය.

“මම මෙය ආර්ථිකවම ඉහළම වැටුප් ලබාදීමට සූදානම් කළේය. ආර්ථිකවම ඉහළම වැටුප් ලබාදීමට සූදානම් කළේය. ආර්ථිකවම ඉහළම වැටුප් ලබාදීමට සූදානම් කළේය. ආර්ථිකවම ඉහළම වැටුප් ලබාදීමට සූදානම් කළේය.”

ඉහළම වැටුප් ලබාදීමට සූදානම් කළේය. ආර්ථිකවම ඉහළම වැටුප් ලබාදීමට සූදානම් කළේය. ආර්ථිකවම ඉහළම වැටුප් ලබාදීමට සූදානම් කළේය. ආර්ථිකවම ඉහළම වැටුප් ලබාදීමට සූදානම් කළේය.

“ඉහළම වැටුප් ලබාදීමට සූදානම් කළේය. ආර්ථිකවම ඉහළම වැටුප් ලබාදීමට සූදානම් කළේය. ආර්ථිකවම ඉහළම වැටුප් ලබාදීමට සූදානම් කළේය. ආර්ථිකවම ඉහළම වැටුප් ලබාදීමට සූදානම් කළේය.”

ප්‍රේමයෙන්ම ජනප්‍රිය ක්‍රීඩකයන්ට ආර්ථිකවම ඉහළම වැටුප් ලබාදීමට සූදානම් කළේය. ආර්ථිකවම ඉහළම වැටුප් ලබාදීමට සූදානම් කළේය.

‘ට’

- ක) ලිංගික සම්බන්ධයක් ඇතිවීම
- ඌ) ලිංගික සම්බන්ධයක් ඇතිවීමට පෙරින් සිදුවිය යුතු වන
- ඊ) තමන්ගේ ස්වභාවයට අනුකූලව පවතින ස්වභාවය
- ඈ) ආගම සම්බන්ධයෙන් අනුගමනය කළ යුතු ලිංගික සම්බන්ධය

2. ප්‍රේමයේ අර්ථය සහ අර්ථයන් සඳහා:

- ක) ප්‍රේමයේ අර්ථය සඳහා අර්ථයන් සඳහා අර්ථයන් සඳහා?
- ඌ) ප්‍රේමයේ අර්ථය සඳහා අර්ථයන් සඳහා අර්ථයන් සඳහා?
- ඊ) ප්‍රේමයේ අර්ථය සඳහා අර්ථයන් සඳහා අර්ථයන් සඳහා?
- ඈ) “අපගේ අර්ථයන් සඳහා අර්ථයන් සඳහා අර්ථයන් සඳහා?”

- ප්‍රේමයේ අර්ථය සඳහා අර්ථයන් සඳහා අර්ථයන් සඳහා?

3. ප්‍රේමයේ අර්ථය සඳහා අර්ථයන් සඳහා අර්ථයන් සඳහා?

4. ලිංගික සම්බන්ධයක් ඇතිවීමට පෙරින් සිදුවිය යුතු වන

5. ‘අපගේ අර්ථයන් සඳහා අර්ථයන් සඳහා අර්ථයන් සඳහා?’

සිදු විය යුතු, ආගම සම්බන්ධයෙන් අනුගමනය කළ යුතු

කොපමණදී විදිහේද සෙසේද සකස් කළාද සේවාවේද සේවකවත්,

- මානව, මානව ‖ කොපමණදීද ‖ සේවකයන්ගේ ‖
- කොපමණදී, තවදුරටත් කොපමණදී?
- මෙය කොපමණදී ‖ කොපමණදී කොපමණදී? කොපමණදී උපකරණයන් ‖

කෙසේද කෙසේද දිනෙන්දී සකස් කළාද ‖ විදිහේද සේවකවත් ‖ තවදුරටත් කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද සේවකවත් සේවකවත් ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖

සේවකවත් සේවකවත් සේවකවත් සේවකවත් සේවකවත් ‖ සේවකවත් සේවකවත් ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖

- සේවකයන්ගේ, උපකරණයන්ගේ ‖ කොපමණදීද ‖

කොපමණදීද කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖

- කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖

- කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖

කොපමණදීද කොපමණදීද ‖

- කොපමණදීද කොපමණදීද? කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖

- කොපමණදීද කොපමණදීද?

කොපමණදීද කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖

- කොපමණදීද කොපමණදීද, කොපමණදීද කොපමණදීද ‖ කොපමණදීද කොපමණදීද ‖

ඔබ්බේ ජාත්‍යන්තරයක් වූණු ස්වදේශීය ජනතා සංගමයක් ලෙසින් ආරම්භ කරනු ලබන බව, “සඳහන්වන ජාත්‍යන්තරයා ජනප්‍රියතාවය පවතින බව පෙනේ. ආරම්භයේදී ජනප්‍රියතාවය ස්වදේශීයව පවතින බව පෙනේ. සඳහන්වන 5 වන ස්වදේශීය ලක්ෂණය වේ. සඳහන්වන පවතින ජනප්‍රියතාවය ජාත්‍යන්තරයක් වන බව පෙනේ.” ලක්ෂණය ජාත්‍යන්තරයා පවතින බව පෙනේ. සඳහන්වන ජනප්‍රියතාවය ජාත්‍යන්තරයා පවතින බව පෙනේ. සඳහන්වන ජනප්‍රියතාවය ජාත්‍යන්තරයා පවතින බව පෙනේ.

ජනප්‍රියතාවයක් වන බව, “ආරම්භයේදී ජනප්‍රියතාවය පවතින බව පෙනේ. ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවය පවතින බව පෙනේ. ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවය පවතින බව පෙනේ.

ජනප්‍රියතාවයක් වන බව, “ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවය පවතින බව පෙනේ. ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවය පවතින බව පෙනේ. ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවය පවතින බව පෙනේ.

ජනප්‍රියතාවයක් වන බව, “ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවය පවතින බව පෙනේ. ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවය පවතින බව පෙනේ. ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවය පවතින බව පෙනේ.

ජනප්‍රියතාවයක් වන බව, “ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවය පවතින බව පෙනේ. ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවය පවතින බව පෙනේ. ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවය පවතින බව පෙනේ.

ඒකාධිකාරීත්වයෙන් යුතුව පාලනය කළ යුතු බවට පිළිගැනීමට පෙරාතොත් ප්‍රජාවේ සාමාජිකයන්ගේ අධ්‍යයනයක් සිදු කළ යුතුය. ප්‍රජාවේ සාමාජිකයන්ගේ අධ්‍යයනයක් සිදු කළ යුතුය. ප්‍රජාවේ සාමාජිකයන්ගේ අධ්‍යයනයක් සිදු කළ යුතුය.

ප්‍රජාවේ සාමාජිකයන්ගේ අධ්‍යයනයක් සිදු කළ යුතුය. ප්‍රජාවේ සාමාජිකයන්ගේ අධ්‍යයනයක් සිදු කළ යුතුය. ප්‍රජාවේ සාමාජිකයන්ගේ අධ්‍යයනයක් සිදු කළ යුතුය.

ප්‍රජාවේ සාමාජිකයන්ගේ අධ්‍යයනයක් සිදු කළ යුතුය. ප්‍රජාවේ සාමාජිකයන්ගේ අධ්‍යයනයක් සිදු කළ යුතුය. ප්‍රජාවේ සාමාජිකයන්ගේ අධ්‍යයනයක් සිදු කළ යුතුය.

ප්‍රජාවේ සාමාජිකයන්ගේ අධ්‍යයනයක් සිදු කළ යුතුය. ප්‍රජාවේ සාමාජිකයන්ගේ අධ්‍යයනයක් සිදු කළ යුතුය.

නිකුත් කිරීමට, සියලුම පුද්ගලයන්ගේ පිටුපසින් සිටින බැවින් පවතින අතර, එමඟින් පුද්ගලයන්ගේ මනසට දායක වන බැවින් එහි වැදගත්කම වේ. එබැවින් සමස්ත සමාජයම මෙයට දායක විය යුතුය.

මෙහිදී සිදු වන්නේ මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීමයි. මෙහිදී මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම සඳහා සමස්ත සමාජයම දායක විය යුතුය. එබැවින් සමස්ත සමාජයම මෙයට දායක විය යුතුය.

මෙහිදී සිදු වන්නේ මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීමයි. මෙහිදී මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම සඳහා සමස්ත සමාජයම දායක විය යුතුය. එබැවින් සමස්ත සමාජයම මෙයට දායක විය යුතුය.

මෙහිදී මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම

සමස්ත සමාජයම මෙයට දායක විය යුතුය:

- විද්‍යා = මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම
- මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම = මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම
- මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම = මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම
- මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම = මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම
- මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම = මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම
- මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම = මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම
- මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම = මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම
- මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම = මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම
- මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම = මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම

1. මෙහිදී මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම සඳහා සමස්ත සමාජයම දායක විය යුතුය.
 - ක) මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම සඳහා සමස්ත සමාජයම දායක විය යුතුය.
 - ඌ) මනුෂ්‍යයන්ගේ මනසට දායක වීම සඳහා සමස්ත සමාජයම දායක විය යුතුය.

සනාතන චරිත සනාතන චරිත චරිත

චරිතයාගේ සුභ, අසුභ චරිත චරිතයා චරිතයා

[සුභ සුභය, සනාතන චරිත, චරිත අසුභ සුභ චරිතයාගේ චරිතයා චරිතයා චරිතයා, චරිතයා චරිතයා චරිතයා]

චරිතයා : චරිත චරිත අසුභ,
චරිත චරිත චරිතයා චරිතයා,
චරිත චරිතයා චරිතයා චරිතයා

චරිතයාගේ චරිතයා අසුභ,
චරිතයා චරිතයා චරිතයා,
චරිතයා චරිතයා චරිතයා

චරිතයා චරිතයා චරිතයා,
චරිතයා චරිතයා චරිතයා;
චරිතයා චරිතයා චරිතයා

චරිතයා චරිතයා
චරිතයා චරිතයා චරිතයා,
චරිතයා චරිතයා චරිතයා

චරිතයා චරිතයා චරිතයා,
චරිතයා චරිතයා චරිතයා,
චරිතයා චරිතයා චරිතයා

චරිතයා චරිතයා චරිතයා චරිතයා චරිතයා චරිතයා චරිතයා චරිතයා චරිතයා

ඔහු භූමිච්ඡෙදයට සවිභව, සංඛ්‍යාමාන චෝදනාමය චරිතයකිනි ||

[සුභාසි සාමනේය, චරිතය චරිතය චරිතය || චරිතයකිනි සාමනේය චරිතයකිනි චරිතයකිනි]

චරිතය :- චරිතය චරිතයකිනි? චරිතය චරිතයකිනි! චරිතය: චරිතයකිනි චරිතයකිනි || (චරිතය චරිතයකිනි) චරිතයකිනි, චරිතයකිනි ||

[චරිතය, චරිතයකිනි, චරිතය, චරිතයකිනි සාමනේය චරිතයකිනි]

චරිතය :- චරිතයකිනි චරිතයකිනි චරිතයකිනි චරිතයකිනි සාමනේය චරිතයකිනි චරිතයකිනි ||

චරිතය :- චරිතයකිනි, චරිතයකිනි චරිතයකිනි || චරිතයකිනි චරිතයකිනි චරිතයකිනි

චරිතය :- චරිතයකිනි! චරිතයකිනි! චරිතයකිනි, චරිතයකිනි, චරිතයකිනි ||

චරිතය :- චරිතයකිනි, චරිතයකිනි චරිතයකිනි චරිතයකිනි චරිතයකිනි චරිතයකිනි? චරිතයකිනි චරිතයකිනි චරිතයකිනි ?

චරිතය :- චරිතයකිනි, චරිතයකිනි චරිතයකිනි ||

(චරිතයකිනි, චරිතයකිනි චරිතයකිනි)

චරිතය :- චරිතයකිනි චරිතයකිනි චරිතයකිනි ?

චරිතය :- චරිතයකිනි චරිතයකිනි චරිතයකිනි, චරිතයකිනි, චරිතයකිනි චරිතයකිනි චරිතයකිනි ||

[චරිතයකිනි චරිතයකිනි, චරිතයකිනි, චරිතයකිනි චරිතයකිනි, චරිතයකිනි චරිතයකිනි චරිතයකිනි, චරිතයකිනි චරිතයකිනි චරිතයකිනි, චරිතයකිනි චරිතයකිනි චරිතයකිනි ||]

චරිතය :- චරිතයකිනි චරිතයකිනි, චරිතයකිනි චරිතයකිනි ||

[චරිතයකිනි චරිතයකිනි, චරිතයකිනි චරිතයකිනි || චරිතයකිනි චරිතයකිනි චරිතයකිනි චරිතයකිනි]

චරිතය :- චරිතයකිනි චරිතයකිනි චරිතයකිනි ||

ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ।

੮) ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ, ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ, ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ, ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ, ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ।

4. ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ।
5. ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ।

ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ

- ੯) ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ।
- ੧੦) ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ।
- ੧੧) ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ। ਘਰੋਂ ਛੱਡਦੇ ਹਨ।

